

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่อง การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๕๐ ฉบับ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรมคุณธรรมและโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึง กำหนดสัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณา (F-distribution)
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕
Sig.	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ชาย	๑๑๐	๔๔.๐๐
๒. หญิง	๑๔๐	๕๖.๐๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๘ เป็นชาย จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๒

ตาราง ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
๑. ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ	๓๑	๒๘.๔๐
๒. เจ้าของกิจการ	๕๓	๓๗.๒๐
๓. เกษตรกร	๓๖	๑๔.๔๐
๔. รับจ้างทั่วไป	๒๗	๑๐.๘๐
๕. อื่น ๆ	๒๓	๙.๒๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มิผู้ปกครองเป็นเจ้าของกิจการ จำนวน ๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๐ รองลงมา ได้แก่ เป็นข้าราชการ/พนักงานของรัฐ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๐ เป็นเกษตรกร จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๐ รับจ้างทั่วไป จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๐ และอาชีพอื่นๆ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๐ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่าง
ด้านศีลธรรม คุณธรรม

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม	จำนวน	ร้อยละ
๑. บิดา มารดา	๕๖	๒๒.๔๐
๒. ครู	๖๘	๒๗.๒๐
๓. ปู่ ย่า ตา ยาย	๕๕	๒๒.๐๐
๔. เพื่อน	๓๓	๑๔.๘๐
๕. ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๒๑	๘.๔๐
๖. อื่นๆ	๑๓	๕.๒๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีครูเป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่าง
ด้านศีลธรรม คุณธรรม จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๐ รองลงมาได้แก่ บิดา มารดา
จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔๐ ปู่ ย่า ตา ยาย จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๐
เพื่อน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๐ ดารา/นักร้อง/นักแสดง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ
๘.๔๐ และบุคคลอื่นๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๐ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
๑. โรงเรียนวัดแคใน(ชั้นเยี่ยมราษฎร์บำรุง)	๔๘	๑๙.๒๐
๒. โรงเรียนวัดปราสาท (พิทยาคาร)	๕๐	๒๐.๐๐
๓. โรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)	๖๐	๒๔.๐๐
๔. โรงเรียนวัดประชารังสรรค์	๔๔	๑๗.๖๐
๕. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์)	๔๘	๑๙.๒๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่โรงเรียนวัดบางระ โห่ง จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐ รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนวัดปราสาท จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ โรงเรียนวัดแคในและ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๐ และโรงเรียนวัดประหารรังสรรค์ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตาราง ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี	n=๒๕๐		ระดับการ ดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	ด้านความมีระเบียบวินัย	๓.๓๑	๐.๘๑	ปานกลาง
๒.	ด้านความรับผิดชอบ	๔.๐๖	๐.๕๓	มาก
๓.	ด้านความกตัญญูทดแทน	๓.๓๓	๐.๗๓	ปานกลาง
๔.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๘๑	๐.๕๕	มาก
๕.	ด้านความประหยัด	๓.๔๑	๐.๕๕	ปานกลาง
รวม		๓.๕๕	๐.๕๓	มาก

จากตาราง ๔.๕ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๕๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าอยู่ในระดับมาก ๒ ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X}=๔.๐๖$) และด้านความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X}=๓.๘๑$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความประหยัด ($\bar{X}=๓.๔๑$) ด้านความกตัญญูทดแทน ($\bar{X}=๓.๓๓$) และด้านความมีระเบียบวินัย ($\bar{X}=๓.๓๑$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๖ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความมีระเบียบวินัย โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	ด้านความมีระเบียบวินัย	n=๒๕๐		ระดับการดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อเดินผ่าน ผู้ใหญ่หรือครูอาจารย์โดยการก้มตัว	๓.๔๒	๐.๕๗	ปานกลาง
๒.	นักเรียนรู้จักเข้าคิวหรือรอ เมื่อใช้ บริการสถานที่ต่าง ๆ	๓.๒๗	๑.๐๓	ปานกลาง
๓.	นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในเวลาเรียน	๓.๔๒	๑.๐๖	ปานกลาง
๔.	นักเรียนเข้าห้องเรียนสาย มาไม่ทันเวลา	๓.๒๕	๑.๐๑	ปานกลาง
๕.	นักเรียนรู้จักเคารพกฎเกณฑ์ กติกาของสังคม ด้วยความเต็มใจ	๓.๓๓	๑.๑๐	ปานกลาง
๖.	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา	๓.๑๒	๑.๑๖	ปานกลาง
๗.	นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามมารยาทอันดีงามในการเข้าสังคม	๓.๓๔	๑.๑๕	ปานกลาง
๘.	นักเรียนไม่ก่อการทะเลาะวิวาท หรือสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น	๓.๓๕	๑.๐๕	ปานกลาง
รวม		๓.๓๑	๐.๘๑	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๖ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในเวลาเรียน ($\bar{X}=๓.๔๒$) นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่หรือครูอาจารย์โดยการก้มตัว ($\bar{X}=๓.๔๒$) นักเรียนไม่ก่อการทะเลาะวิวาท หรือสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ($\bar{X}=๓.๓๕$) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามมารยาทอันดีงามในการเข้าสังคม ($\bar{X}=๓.๓๔$) นักเรียนรู้จักเคารพกฎเกณฑ์ กติกาของสังคม ด้วยความเต็มใจ ($\bar{X}=๓.๓๓$) นักเรียนรู้จักเข้าคิวหรือรอ เมื่อใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ ($\bar{X}=๓.๒๗$) นักเรียนเข้าห้องเรียนสาย มาไม่ทันเวลา ($\bar{X}=๓.๒๕$) และนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา ($\bar{X}=๓.๑๒$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๗ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความรับผิดชอบ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	n=๒๕๐		ระดับการ ดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียนมาโรงเรียนทันเคารพธงชาติ	๔.๔๑	๐.๓๕	มาก
๒.	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	๔.๒๒	๐.๘๕	มาก
๓.	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู	๔.๑๐	๐.๘๘	มาก
๔.	นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	๔.๓๔	๐.๓๖	มาก
๕.	นักเรียนไหว้พระสวดมนต์ก่อนเข้าสู่บทเรียน	๓.๘๕	๐.๕๘	มาก
๖.	นักเรียนพูดด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตนและไม่พูดโกหกพ่อแม่	๓.๕๒	๑.๐๕	มาก
๗.	นักเรียนไม่เบียดเบียนเพื่อนๆ ให้ได้รับความเดือดร้อน	๓.๕๐	๑.๑๒	ปานกลาง
รวม		๔.๐๖	๐.๕๓	มาก

จากตาราง ๔.๗ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความรับผิดชอบ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๐๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ๖ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๑ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนมาโรงเรียนทันเคารพธงชาติ ($\bar{X}=๔.๔๑$) นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ($\bar{X}=๔.๓๔$) นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ($\bar{X}=๔.๒๒$) นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู ($\bar{X}=๔.๑๐$) นักเรียนพูดด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตนและไม่พูดโกหกพ่อแม่ ($\bar{X}=๓.๕๒$) และนักเรียนไหว้พระสวดมนต์ก่อนเข้าสู่บทเรียน ($\bar{X}=๓.๘๕$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนไม่เบียดเบียนเพื่อนๆ ให้ได้รับความเดือดร้อน ($\bar{X}=๓.๕๐$)

ตาราง ๔.๘ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความกตัญญูทดแทน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	ด้านความกตัญญูทดแทน	n=๒๕๐		ระดับการดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียนรู้ว่าบิดา มารดาเป็นผู้มีบุญคุณต่อเรา	๓.๒๘	๐.๕๕	ปานกลาง
๒.	นักเรียนรู้ว่าคุณครูคือผู้ให้ความรู้แก่เรา	๓.๑๑	๐.๕๒	ปานกลาง
๓.	นักเรียนรู้ว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ให้เราได้มีความรู้	๓.๖๓	๑.๔๕	มาก
๔.	นักเรียนควรยกย่องโรงเรียนที่เราเรียน	๓.๓๖	๐.๕๖	ปานกลาง
๕.	นักเรียนดูแลเอาใจใส่ผู้มีอุปการคุณ	๓.๑๐	๐.๕๘	ปานกลาง
๖.	นักเรียนดูแลเอาใจใส่บิดามารดา	๓.๔๓	๑.๐๑	ปานกลาง
๗.	นักเรียนดูแลเอาใจใส่เรื่องความสะอาดโรงเรียน	๓.๔๓	๑.๐๑	ปานกลาง
รวม		๓.๓๓	๐.๗๓	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๘ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความกตัญญูทดแทนโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = ๓.๓๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๖ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ นักเรียนรู้ว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ให้เราได้มีความรู้ ($\bar{X}$ = ๓.๖๓) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนดูแลเอาใจใส่บิดามารดา ($\bar{X}$ = ๓.๔๓) นักเรียนดูแลเอาใจใส่เรื่องความสะอาดโรงเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๔๓) นักเรียนควรยกย่องโรงเรียนที่เราเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๓๖) นักเรียนรู้ว่าบิดามารดาเป็นผู้มีบุญคุณต่อเรา ($\bar{X}$ = ๓.๒๘) นักเรียนรู้ว่าคุณครูคือผู้ให้ความรู้แก่เรา ($\bar{X}$ = ๓.๑๑) และนักเรียนดูแลเอาใจใส่ผู้มีอุปการคุณ ($\bar{X}$ = ๓.๑๐) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	n=๒๕๐		ระดับการดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียนไม่หยิบฉวยเอาสิ่งของของผู้อื่นมาโดยไม่ได้รับอนุญาต	๔.๔๑	๐.๓๕	มาก
		๔.๒๒		
๒.	นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	๔.๑๐	๐.๘๕	มาก
๓.	นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่น	๓.๔๔	๐.๘๘	
๔.	นักเรียนหารายได้เสริมในทางที่สุจริต เมื่อว่างจากการเรียน	๓.๓๐	๑.๐๒	ปานกลาง
๕.	นักเรียนไม่ทุจริตในเวลาสอบด้วยวิธีต่างๆ	๓.๔๐	๑.๐๕	ปานกลาง
๖.	นักเรียนไม่หลอกลวงผู้อื่นเพื่อให้ได้ทรัพย์สินของคนอื่น		๑.๐๒	ปานกลาง
รวม		๓.๘๑	๐.๕๕	มาก

จากตาราง ๔.๕ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนไม่หยิบฉวยเอาสิ่งของของผู้อื่นมาโดยไม่ได้รับอนุญาต ($\bar{X}=๔.๔๑$) นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X}=๔.๒๒$) และนักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่น ($\bar{X}=๔.๑๐$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นักเรียนหารายได้เสริมในทางที่สุจริต เมื่อว่างจากการเรียน ($\bar{X}=๓.๔๔$) นักเรียนไม่หลอกลวงผู้อื่นเพื่อให้ได้ทรัพย์สินของคนอื่น ($\bar{X}=๓.๔๐$) และนักเรียนไม่ทุจริตในเวลาสอบด้วยวิธีต่างๆ ($\bar{X}=๓.๓๐$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความประหยัด โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ข้อ	ด้านความประหยัด	n=๒๕๐		ระดับการ ดำเนินงาน
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียนรู้จักประหยัดคอดอม ใช้จ่ายพอประมาณ	๓.๔๕	๑.๐๐	ปานกลาง
๒.	นักเรียนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ด้วยการซื้อของใช้ราคา แพงๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องแต่งตัว เป็นต้น	๓.๒๗	๑.๐๒	ปานกลาง
๓.	นักเรียนคำนึงถึงคุณค่าของสิ่งของใช้สอยอย่างทะนุถนอม	๓.๔๑	๑.๐๓	ปานกลาง
๔.	นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็นก่อน ตัดสินใจซื้อสินค้า	๓.๔๔	๑.๐๓	ปานกลาง
๕.	นักเรียนใช้จ่ายหรือซื้อสิ่งของต่างๆ ตามความเหมาะสม ของเงินที่ตนเองมีอยู่	๓.๔๓	๑.๐๒	ปานกลาง
๖.	นักเรียนไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันสมัยหรือ ตามเพื่อน	๓.๔๒	๑.๐๐	ปานกลาง
๗.	นักเรียนรู้จักประมาณการใช้สอยในชีวิตประจำวัน	๓.๔๕	๑.๐๐	ปานกลาง
รวม		๓.๔๑	๐.๕๕	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๑๐ พบว่า การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี ด้านความประหยัด โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๑$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่
นักเรียนรู้จักประมาณการใช้สอยในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}=๓.๔๕$) นักเรียนรู้จักประหยัดคอดอม ใ้
จ่ายพอประมาณ ($\bar{X}=๓.๔๕$) นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็นก่อนตัดสินใจซื้อสินค้า
($\bar{X}=๓.๔๔$) นักเรียนใช้จ่ายหรือซื้อสิ่งของต่างๆ ตามความเหมาะสมของเงินที่ตนเองมีอยู่
($\bar{X}=๓.๔๓$) นักเรียนไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันสมัยหรือตามเพื่อน ($\bar{X}=๓.๔๒$) นักเรียน
คำนึงถึงคุณค่าของสิ่งของ ใช้สอยอย่างทะนุถนอม ($\bar{X}=๓.๔๑$) และนักเรียนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
ด้วยการซื้อของใช้ราคาแพงๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องแต่งตัว เป็นต้น ($\bar{X}=๓.๒๗$) ตามลำดับ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตาราง ๔.๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อ	การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	ชาย		หญิง		t	p
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านความมีระเบียบวินัย	๓.๓๑	๐.๘๐	๓.๓๑	๐.๘๓	๑.๑๐	๐.๒๘
๒.	ด้านความรับผิดชอบ	๔.๐๖	๐.๕๔	๔.๐๕	๐.๕๓	๐.๐๐	๐.๙๔
๓.	ด้านความกตัญญูกตเวที	๓.๒๕	๐.๖๒	๓.๓๖	๐.๖๔	๐.๖๐	๐.๕๒
๔.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๘๓	๐.๖๑	๓.๘๐	๐.๕๖	๐.๐๕	๐.๖๔
๕.	ด้านความประหยัด	๓.๔๕	๐.๕๑	๓.๓๘	๐.๕๕	๐.๘๒	๐.๔๒
รวม		๓.๕๕	๐.๕๓	๓.๕๘	๐.๕๔	๑.๑๑	๐.๘๘

จากตาราง ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม
พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้ง
ไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน
ศีลธรรม คุณธรรม และโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way
Analysis of Variance: ANOVA)**

ตาราง ๔.๑๒ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง โดยการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความมีระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	๒.๒๐	๔	๐.๕๕	๐.๘๓	๐.๕๑
	ภายในกลุ่ม	๑๖๓.๑๒	๒๔๕	๐.๖๗		
	รวม	๑๖๕.๓๒	๒๔๙	๐.๖๖		
๒. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	๓.๑๔	๔		๒.๘๔	๐.๐๓*
	ภายในกลุ่ม	๖๗.๘๗	๒๔๕	๐.๒๘		
	รวม	๗๑.๐๑	๒๔๙	๐.๒๘		
๓. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๖	๔		๐.๕๔	๐.๗๑
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๒๓	๒๔๕	๐.๕๔		
	รวม	๑๓๓.๓๙	๒๔๙	๐.๕๔		
๔. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๗	๔		๐.๗๐	๐.๕๙
	ภายในกลุ่ม	๘๔.๔๑	๒๔๕	๐.๓๔		
	รวม	๘๕.๙๘	๒๔๙			
๕. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๒.๖๕	๔	๐.๖๖	๐.๗๓	๐.๕๗
	ภายในกลุ่ม	๒๒๓.๐๐	๒๔๕	๐.๙๑		
	รวม	๒๒๕.๖๕	๒๔๙			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๓	๔	๐.๒๑	๐.๗๓	๐.๕๗
	ภายในกลุ่ม	๖๕.๗๖	๒๔๕	๐.๒๘		
	รวม	๖๖.๕๙	๒๔๙			

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง ตามวิธี LSD (Least significance difference)

อาชีพผู้ปกครอง	ข้าราชการ/พนักงาน ของรัฐ	เจ้าของ กิจการ	เกษตรกร	รับจ้าง ทั่วไป	อื่น ๆ
ข้าราชการ/พนักงาน ของรัฐ	-	๐.๓๑	๐.๐๒*	๐.๓๘	๐.๔๒
เจ้าของกิจการ	๐.๓๑	-	๐.๐๐*	๐.๖๕	๐.๘๕
เกษตรกร	๐.๐๒*	๐.๐๐*	-	๐.๐๔*	๐.๐๑*
รับจ้างทั่วไป	๐.๓๘	๐.๖๕	๐.๐๔*	-	๐.๖๔
อื่น ๆ	๐.๔๒	๐.๘๕	๐.๐๑*	๐.๖๔	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่า แตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นข้าราชการ/พนักงานของรัฐมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับนักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับนักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับนักเรียนที่เรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไปและอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม
คุณธรรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of
Variance: ANOVA)

การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความมีระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	๑๖.๐๒	๕	๓.๒๐		
	ภายในกลุ่ม	๑๔๕.๓๐	๒๔๔	๐.๖๑	๕.๒๔	๐.๐๐*
	รวม	๑๖๕.๓๒	๒๔๙			
๒. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๘	๕	๐.๑๔		
	ภายในกลุ่ม	๗๐.๓๓	๒๔๔	๐.๒๘	๐.๔๓	๐.๘๐
	รวม	๗๑.๐๑	๒๔๙			
๓. ด้านความกตัญญูทดแทน	ระหว่างกลุ่ม	๑๔.๔๕	๕	๒.๘๐		
	ภายในกลุ่ม	๑๑๘.๕๐	๒๔๔	๐.๔๘	๕.๕๕	๐.๐๐*
	รวม	๑๓๓.๓๕	๒๔๙			
๔. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	๔.๕๐	๕	๐.๙๐		
	ภายในกลุ่ม	๘๐.๘๘	๒๔๔	๐.๓๓	๒.๓๑	๐.๐๒*
	รวม	๘๕.๓๘	๒๔๙			
๕. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๒๑.๓๒	๕	๔.๒๖		
	ภายในกลุ่ม	๒๐๔.๓๓	๒๔๔	๐.๘๔	๕.๐๕	๐.๐๐*
	รวม	๒๒๕.๖๕	๒๔๙	๑.๖๐		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๘.๐๐	๕	๐.๒๖		
	ภายในกลุ่ม	๖๒.๕๕	๒๔๔		๖.๒๔	๐.๐๐*
	รวม	๗๐.๕๕	๒๔๙			

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม
โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

พบว่า ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความกตัญญูคุณทวดิ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความ
ประหยัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรม
คุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามบุคคลที่เป็น
แบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม โดยภาพรวม ตามวิธี LSD (Lease significance
difference)

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรม คุณธรรม	บิดา มารดา	ครู	ปู่ ย่า ตา ยาย	เพื่อน	ดารา/นักร้อง/ นักแสดง	อื่นๆ
บิดา มารดา	-	๐.๔๕	๐.๔๕	๐.๑๐	๐.๐๐*	๐.๐๓*
ครู	๐.๔๕	-	๐.๑๖	๐.๒๓	๐.๐๐*	๐.๐๖
ปู่ ย่า ตา ยาย	๐.๔๕	๐.๑๖	-	๐.๐๒	๐.๐๐*	๐.๐๑*
เพื่อน	๐.๑๐	๐.๒๓	๐.๐๒	-	๐.๐๐*	๐.๓๐
ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๐*	-	๐.๒๐
อื่นๆ	๐.๐๓*	๐.๐๖	๐.๐๑*	๐.๓๐	๐.๒๐	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝัง
ศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามบุคคลที่เป็น
แบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม โดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นบิดา มารดา มี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็น ดารา/นักร้อง/
นักแสดง และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นครู มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็น ดารา/นักร้อง/
นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นปู่ ย่า ตา ยาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความมีระเบียบวินัย จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม ตามวิธี LSD (Lease significance difference)

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรม คุณธรรม	บิดา มารดา	ครู	ปู่ ย่า ตา ยาย	เพื่อน	ดารา/นักร้อง/ นักแสดง	อื่นๆ
บิดา มารดา	-	๐.๖๓	๐.๔๖	๐.๐๑*	๐.๐๐*	๐.๐๓*
ครู	๐.๖๓	-	๐.๒๑	๐.๐๓*	๐.๐๐*	๐.๐๕
ปู่ ย่า ตา ยาย	๐.๔๖	๐.๒๑	-	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๑*
เพื่อน	๐.๐๑*	๐.๐๓*	๐.๐๐*	-	๐.๑๕	๐.๖๔
ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๐.๐๐*	๐.๐๐	๐.๐๐*	๐.๑๕	-	๐.๕๖
อื่นๆ	๐.๐๓*	๐.๐๕	๐.๐๑*	๐.๖๔	๐.๕๖	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝัง
 ศิลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความมีระเบียบวินัย จำแนก
 ตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรม พบว่า แตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นบิดา มารดา มีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศิลปธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน เป็น คารา/
 นักร้อง/นักแสดง และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นครู มีความคิดเห็น
 เกี่ยวกับการปลูกฝังศิลปธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ
 นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน และเป็น คารา/นักร้อง/
 นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นปู่ ย่า ตา ยาย มี
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศิลปธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นเพื่อน เป็น คารา/นักร้อง/นักแสดง และอื่นๆ อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน มีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศิลปธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศิลปธรรม คุณธรรมเป็น คารา/นักร้อง/
 นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรม
 คุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความกตัญญูคุณเวที
 จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม ตามวิธี LSD (Lease
 significance difference)

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรม คุณธรรม	บิดา มารดา	ครู	ปู่ ย่า ตา ยาย	เพื่อน	ดารา/นักร้อง/ นักแสดง	อื่นๆ
บิดา มารดา	-	๐.๖๕	๐.๕๕	๐.๐๖	๐.๐๐*	๐.๑๕
ครู	๐.๖๕	-	๐.๓๑	๐.๑๒	๐.๐๐*	๐.๒๔
ปู่ ย่า ตา ยาย	๐.๕๕	๐.๓๑	-	๐.๐๒	๐.๐๐*	๐.๐๘
เพื่อน	๐.๐๖	๐.๑๒	๐.๐๒	-	๐.๐๑*	๐.๘๕
ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๑*	-	๐.๐๔*
อื่นๆ	๐.๑๕	๐.๒๔	๐.๐๘	๐.๘๕	๐.๐๔*	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔. ๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝัง
 ศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความกตัญญูคุณเวที จำแนก
 ตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม พบว่า แตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นบิดา มารดา มี
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/
 นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นครู มีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/
 นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นปู่ ย่า ตา ยาย มี
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
 แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/
 นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นเป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม อื่นๆอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม ตามวิธี LSD (Least significance difference)

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรม คุณธรรม	บิดา มารดา	ครู	ปู่ ย่า ตา ยาย	เพื่อน	ดารา/นักร้อง/ นักแสดง	อื่นๆ
บิดา มารดา	-	๐.๔๕	๐.๘๘	๐.๗๕	๐.๐๐*	๐.๐๕
ครู	๐.๔๕	-	๐.๓๖	๐.๗๐	๐.๐๑*	๐.๒๐
ปู่ ย่า ตา ยาย	๐.๘๘	๐.๓๖	-	๐.๖๕	๐.๐๐*	๐.๐๘
เพื่อน	๐.๗๕	๐.๗๐	๐.๖๕	-	๐.๐๑*	๐.๑๕
ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๐.๐๐*	๐.๐๑*	๐.๐๐*	๐.๐๑*	-	๐.๔๖
อื่นๆ	๐.๐๕	๐.๒๐	๐.๐๘	๐.๑๕	๐.๔๖	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม พบว่า แตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นบิดา มารดา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นปู่ ย่า ตา ยาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความประหยัด

บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้าน ศีลธรรม คุณธรรม	บิดา มารดา	ครู	ปู่ ย่า ตา ยาย	เพื่อน	ดารา/นักร้อง/ นักแสดง	อื่นๆ
บิดา มารดา	-	๐.๓๘	๐.๕๘	๐.๓๓	๐.๐๐*	๐.๐๓*
ครู	๐.๓๘	-	๐.๓๕	๐.๘๑	๐.๐๐*	๐.๐๕
ปู่ ย่า ตา ยาย	๐.๕๘	๐.๓๕	-	๐.๓๔	๐.๐๐*	๐.๐๓*
เพื่อน	๐.๓๓	๐.๘๑	๐.๓๔	-	๐.๐๐*	๐.๑๔
ดารา/นักร้อง/นักแสดง	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๐*	๐.๐๐*	-	๐.๒๑
อื่นๆ	๐.๐๓*	๐.๐๕	๐.๐๓*	๐.๑๔	๐.๒๑	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้านความประหยัด จำแนกตามบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม พบว่า แตกต่างกันดังนี้

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นบิดา มารดา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นปู่ ย่า ตา ยาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรมเป็นเพื่อน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี แตกต่างกับ นักเรียนที่เรียนที่มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม คุณธรรม เป็น ดารา/นักร้อง/นักแสดง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๒๐ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความมีระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๗	๔	๐.๓๗	๐.๕๕	๐.๗๐
	ภายในกลุ่ม	๑๖๓.๘๕	๒๔๕	๐.๖๗		
	รวม	๑๖๕.๓๒	๒๔๙			
๒. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๑	๔	๐.๔๐	๑.๔๒	๐.๒๓
	ภายในกลุ่ม	๖๕.๔๐	๒๔๕	๐.๒๘		
	รวม	๖๗.๐๑	๒๔๙			
๓. ด้านความกตัญญูทดแทน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๓	๔	๐.๒๘	๐.๕๒	๐.๗๒
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๒๖	๒๔๕	๐.๕๔		
	รวม	๑๓๓.๓๙	๒๔๙			
๔. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๕	๔	๐.๐๒	๐.๐๖	๐.๙๕
	ภายในกลุ่ม	๘๕.๒๕	๒๔๕	๐.๓๕		
	รวม	๘๕.๓๐	๒๔๙			
๕. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๔	๔	๐.๓๑	๐.๓๔	๐.๘๕
	ภายในกลุ่ม	๒๒๔.๔๑	๒๔๕	๐.๙๒		
	รวม	๒๒๕.๖๕	๒๔๙			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๓	๔	๐.๐๑	๐.๐๓	๑.๐๐
	ภายในกลุ่ม	๗๐.๕๖	๒๔๕	๐.๒๘		
	รวม	๗๐.๕๙	๒๔๙			

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๐ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕